

MU.5

Gestaltungsprozesse

B

Gestalten zu bestehender Musik

1. Die Schülerinnen und Schüler können zu bestehender Musik unterschiedliche Darstellungsformen entwickeln.

 Querverweise
 EZ - Fantasie und Kreativität [6]
 EZ - Körper, Gesundheit und Motorik [1]

MU.5.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1	a	» können zu Musik fantasieren, Ideen dazu entwickeln und diese in andere Ausdrucksformen bringen (z.B. malen, bauen, bewegen).	BG.2.C.2.b	
	b	» können sich zu Musik in Situationen und Rollen versetzen und diese ausgestalten (z.B. ein Schmetterling, ein spielender Bär, Kind auf einer Schlittenfahrt).		
2	c	» können zu bestehender Musik eigene musikalische Mitspielaktionen erfinden.		
	d	» können zu bestehender Musik eine bildnerische, theatralische oder tänzerische Gestaltung entwickeln.	BG.2.C.2.d	
	e	» können Episoden aus einem Musiktheater in eine szenische Darstellung bringen.		
3	f	» können musikalische Vorbilder und deren Performances erkunden und in persönlicher Weise adaptieren.		
	g	» können zu Musik Assoziationen bilden, eine thematische Auswahl treffen (z.B. Liebe, Protest, Macht) und diese in Musik und andere Medien umsetzen.	BG.2.C.2.f MI.1.3.h	
	h	» können aus einem gewählten Musikstil eine kurze Reproduktion oder Improvisation entwickeln und zeigen.		