

## MU.3

## B

## Bewegen und Tanzen

## Körperausdruck zu Musik

- 1. Die Schülerinnen und Schüler können ihren Körper als Ausdrucksmittel einsetzen und in Verbindung mit Materialien und Objekten zu Musik in Übereinstimmung bringen und in der Gruppe interagieren.**

Querverweise  
EZ - Fantasie und Kreativität [6]  
EZ - Körper, Gesundheit und Motorik [1]  
BS.3.B.1

## MU.3.B.1

## Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                            |                                                                                     |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | a | » können Musik in der Bewegung mit Materialien sichtbar machen (z.B. mit Tuch, Feder, Stab, Kugel, Nüssen).                                |  |
|   | b | » können Körperbewegungen musikalisch erkunden und erfinderisch einsetzen (z.B. Wie klingen Sprungkombinationen, schwingende Bänder?).     |                                                                                     |
|   | c | » können zu einem Lied oder Musikstück passende Bewegungen finden und ausformen.                                                           |                                                                                     |
| 2 | d | » können musikalische Formen und Gestaltungsprinzipien mit Bewegung ausdrücken.                                                            |                                                                                     |
|   | e | » können Assoziationen zu Musik bilden und mit Bewegung darstellen (z.B. sommerlich, heiter, übermütig, monoton, sehnsüchtig, gefährlich). |                                                                                     |
|   | f | » können mit Objekten, Kostümen und Requisiten Bewegungselemente ausformen und damit ausgewählte Musik darstellen.                         |                                                                                     |
| 3 | g | » können in Gruppen musizieren und dazu passende Bewegungsabläufe erfinden.                                                                |                                                                                     |
|   | h | » können Melodie und Rhythmus eines Liedes sowie Texte mit Körpersprache und -ausdruck unterstützen (z.B. Song, Sprechgesang).             |                                                                                     |
|   | i | » können zu Musikstücken vorgegebene Bewegungsabläufe übernehmen, variieren sowie Improvisationen in Gruppen entwickeln.                   |                                                                                     |