

BG.2

Prozesse und Produkte

D

Materialien und Werkzeuge

1. Die Schülerinnen und Schüler können Eigenschaften und Wirkungen von Materialien und Werkzeugen erproben und im bildnerischen Prozess einsetzen.

 Querverweise
 EZ - Körper, Gesundheit und Motorik (1)

Grafische, malerische Materialien und Bildträger

BG.2.D.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

| | | | |
|---|----|--|--|
| 1 | 1a | <ul style="list-style-type: none"> » können Farbstifte, Wachskreiden, Strassenkreiden und flüssige Farben erproben und einsetzen. » können verschiedene Papiere, Karton, Tafeln und Pausenplatz als Bildträger erproben und nutzen. | |
| | 1b | <ul style="list-style-type: none"> » können Naturfarben, Naturmaterialien und Kohle zeichnerisch und malerisch erproben und einsetzen. » können die Eigenschaften von Bildträgern erproben und nutzen (z.B. saugend, abstossend, glatt, rau, porös). | |
| 2 | 1c | <ul style="list-style-type: none"> » können weiche und harte Bleistifte, wasserlösliche und wasserfeste Kreiden, Gouache und Wasserfarbe erproben und einsetzen. » können Stoff, Holz und Glas als Bildträger erproben und nutzen. | |
| | 1d | <ul style="list-style-type: none"> » können Tusche, Graphit, Farbpigmente und Bindemittel erproben und einsetzen. » können Bildträger erproben und auswählen (z.B. Postkarte, Post-it, Recyclingmaterial, Schulareal). | |
| 3 | 1e | <ul style="list-style-type: none"> » können Acrylfarbe erproben und einsetzen. » können Packpapier, Verpackungsmaterial und Druckerzeugnisse als Bildträger erproben und nutzen. | |
| | 1f | <ul style="list-style-type: none"> » können Materialien zeichnerisch und malerisch erproben und einsetzen (z.B. Rötöl, Sprayfarbe, Ölfarbe, Aquarellfarbe). » können Bildträger gezielt einsetzen und variieren. | |

Plastische, konstruktive Materialien

BG.2.D.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

| | | | |
|---|----|---|--------------|
| 1 | 2a | <ul style="list-style-type: none"> » können plastische Massen, Kleister, Recyclingmaterial, Klebeband, Papier, Sand und Wasser für eine räumliche Darstellung einsetzen. | TTG.2.E.1.1a |
| | 2b | <ul style="list-style-type: none"> » können Ton, Holz, Stoff, Draht und Schnur plastisch erproben und für eine räumliche Darstellung einsetzen. | TTG.2.E.1.1a |
| 2 | 2c | <ul style="list-style-type: none"> » können die Wirkung plastischer Materialien erproben und für eine räumliche Darstellung einsetzen. | |
| | 2d | <ul style="list-style-type: none"> » können Kernseife, Gips, Panzerkarton, Metall- und Plastikfolie als dreidimensionales Material erproben und einsetzen. | TTG.2.E.1.1b |
| 3 | 2e | <ul style="list-style-type: none"> » können die Wirkung plastischer Materialien erproben und für eine differenzierte räumliche Darstellung einsetzen. | |
| | 2f | <ul style="list-style-type: none"> » können Materialien plastisch erproben und für eine räumliche Darstellung einsetzen (z.B. Porenbeton, Wachs, Offsetplatte). | TTG.2.E.1.1c |

Werkzeuge

BG.2.D.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

| | | |
|---|----|---|
| 1 | 3a | <ul style="list-style-type: none"> » können den Gebrauch der eigenen Hände als Werkzeuge erproben. » können die Anwendungsmöglichkeiten sowie die Wirkung von Borsten- und Haarpinsel (z.B. Flach-, Rund-, Stupfpinsel), Schwamm und Farbrollen erproben. |
| 2 | 3b | <ul style="list-style-type: none"> » können die Anwendungsmöglichkeit und Wirkung von selbst hergestellten Werkzeugen, von Druckwalze, Spachtel und Rolle ausloten und diese gezielt einsetzen. |
| 3 | 3c | <ul style="list-style-type: none"> » kennen die Anwendungsmöglichkeit und Wirkung von Werkzeugen und können diese sachgerecht einsetzen (z.B. Modellier-, Schnittwerkzeug). |