

WAH.1 Produktions- und Arbeitswelten erkunden

		◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.6.3	Querverweise
	3.	Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion von Gütern und Dienstleistungen vergleichen und beurteilen.	BNE - Wirtschaft und Konsum RZG.3.2.c RZG.3.2
WAH.	.1.3	Produktion von Gütern und Dienstleistungen Die Schülerinnen und Schüler	
3 •	а	» können den Produktionsprozess von exemplarischen G\u00fctern darstellen und die produktionsbedingte Wertsch\u00f6pfung einsch\u00e4tzen. \u00e4Produktionsprozess: Rohstoffgewinnung, Herstellung, Vertrieb, Ge-/Verbrauch, Entsorgung; Wertsch\u00f6pfung	
	b	» können ökonomische, ökologische und soziale Überlegungen in der Güterproduktion bzw. der Bereitstellung von Dienstleistungen aus Sicht des Produzenten bzw. Anbieters beschreiben und Interessens- und Zielkonflikte erklären. ■Nachhaltigkeit: in der Güterproduktion, bei Dienstleistungen	
	С	» können unterschiedliche Produktionsweisen innerhalb einer Produktegruppe vergleichen (z.B. Kleider, tierische und pflanzliche Nahrungsmittel, elektronische Geräte) ≡ Produktionsweisen: landwirtschaftlich, handwerklich, industriell	
	d	» können anhand eines Unternehmens aufzeigen (z.B. Bäckerei, Schreinerei), wie Produktionsfaktoren zusammenspielen. ≣Produktionsfaktoren: Wissen, Arbeit, Kapital, Boden	