

## NT.8 Fortpflanzung und Entwicklung analysieren

◀ Vorgehende Kompetenz: NMG.2.4, NMG.2.5

Querverweise

### 1. Die Schülerinnen und Schüler können Artenvielfalt in Beziehung zur Evolutionstheorie setzen.

*Biologie: Evolutionstheorie*

NT.8.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

<b>3</b> 			
	a	» können Ordnungssysteme der Lebewesen hinterfragen und als Modelle erkennen (z.B. Stammbäume).  Biologische Ordnungssysteme	
	b	» können zentrale Prinzipien der Evolutionstheorie an Beispielen erkennen und Gesetzmässigkeiten nachvollziehen.  Evolutionstheorie: Mutation, Rekombination, Selektion	
	c	» können die Veränderlichkeit der Arten erfassen, auftretende Probleme benennen und begründete Vermutungen äussern (z.B. Was spricht dafür, dass Teichfrosch, Wasserfrosch und Seefrosch verschiedene Arten sind, was dagegen?).  Artkonzept	