

# NMG.1 | Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen

## 4. Die Schülerinnen und Schüler können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären.

Querverweise  
EZ - Körper, Gesundheit und  
Motorik (1)  
FS1E.3.A.1

### Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers

NMG.1.4

Die Schülerinnen und Schüler ...

|                                          |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                        | a | » können Körperteile, deren Lage und Funktion beschreiben.                                                                                                                                                      |  |
|                                          | b | » können spezifische Eigenschaften ausgewählten Körperteilen zuordnen und die Bedeutung erfassen (z.B. Gelenke sind beweglich, Augen sind empfindlich, Schädelknochen wirken als Schutz).                       |                                                                                     |
|                                          | c | » können Vorgänge und Funktionen im eigenen Körper beobachten und im Zusammenhang von Organsystemen beschreiben (z.B. Bewegung-Muskulatur und Skelett; Verdauung-Kauapparat und Verdauungsorgane).              |                                                                                     |
| 2                                        | d | » können Reaktionen im Körper auf Grund von Bau und Funktion einzelner Organe erkennen und Folgerungen ableiten (z.B. schwitzen, erröten, Schutz gegen Sonnenbrand). <small>≡ Bau und Funktion der Haut</small> |                                                                                     |
|                                          | e | » können Zusammenhänge zwischen Bau und Funktion des menschlichen Körpers erklären. <small>≡ Aufrechter Gang: Skelett, Muskeln; Blutkreislauf: Herz, Venen, Arterien</small>                                    |                                                                                     |
|                                          | f | » können Grundlagen für die Gesunderhaltung des Körpers nennen und entsprechend handeln. <small>≡ Körperfunktionen: Beweglichkeit, Gleichgewicht, Kraft, Ausdauer</small>                                       |                                                                                     |
| ▶ Nachfolgende Kompetenz: NT.7.1, NT.7.2 |   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |