

## D.2

## Lesen

## D

## Reflexion über das Leseverhalten

| 1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr Leseverhalten und ihre Leseinteressen reflektieren. |   | Querverweise  |                              |
|--|---|---|------------------------------|
| D.2.D.1 Die Schülerinnen und Schüler ...   |   |   |                              |
| 1  |   |    |                              |
|  | a | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können sich unter Anleitung und mithilfe gezielter Fragen mit anderen über Gelesenes austauschen.</li> <li>» können sich mithilfe gezielter Fragen darüber austauschen, welche Leseinteressen sie haben und können so ihre Lektürewahl in der Bibliothek, in der Lesecke reflektieren.</li> </ul>  |                              |
| 2  | b | » können unter Anleitung und mit passenden Beurteilungshilfen einander Rückmeldungen geben, wie gut sie (vor-)lesen.  |                              |
|  | c | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können unter Anleitung beschreiben, welche Lesestrategien sie angewendet haben (z.B. überblicken, markieren, Randnotizen).</li> <li>» können unter Anleitung darüber nachdenken, wie sie einen Text verstanden haben, und sich über ihr Textverständnis austauschen.</li> <li>» können beschreiben, unter welchen Voraussetzungen sie sich auf eine Lektüre einlassen und wie sie ins Lesen versinken können.</li> <li>» können beschreiben, wie sie das Lesen von Texten auch ausserhalb des Unterrichts bereichert und inwiefern dies ihren Horizont erweitert.</li> </ul> | FS1E.2.B.1.a<br>FS2F.2.B.1.a |
| 3  | d | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können unter Anleitung beschreiben, auf welche Weise sie eine vorgegebene Lesestrategie angewendet haben und wie sie diese verbessern könnten.</li> <li>» können mithilfe von Rückfragen beschreiben, wieso beim Textverstehen Probleme aufgetaucht sind und welche Schlüsse sie daraus ziehen.</li> <li>» können sich darüber austauschen, welche Leseinteressen sie haben, und können ihre Lektürewahl begründen.</li> </ul>   | FS1E.2.B.1.d<br>FS2F.2.B.1.d |
|  | e | <ul style="list-style-type: none"> <li>» können erläutern, warum sie welche Lesestrategie gewählt haben.</li> <li>» können beschreiben, wo beim Textverstehen Probleme aufgetaucht sind und wie sie ihre Lesestrategien anpassen könnten.</li> <li>» können darüber nachdenken, wie sie einen Text verstanden haben und welche Informationen für ihr Leseziel (z.B. Informationen für eine Präsentation) besonders relevant sind.</li> <li>» können ihr Textverstehen mit Bezug auf den Text begründen und sich mit anderen über Gelesenes selbstständig austauschen.</li> </ul>                                      | FS1E.2.B.1.d<br>FS2F.2.B.1.d |