

## D.2

## Lesen

## A

## Grundfertigkeiten

**1. Die Schülerinnen und Schüler verfügen über Grundfertigkeiten des Lesens. Sie können ihren rezeptiven Wortschatz aktivieren, um das Gelesene schnell zu verstehen.**

 Querverweise  
 EZ - Lernen und Reflexion (7)  
 EZ - Räumliche Orientierung (4)

## D.2.A.1

## Die Schülerinnen und Schüler ...

1	a	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können Piktogramme und einfache Wortbilder aus ihrem Alltagsleben wieder erkennen (z.B. Migros, Coop, Volg, Coca Cola).</li> <li>» können einzelne Buchstaben wiedererkennen (z.B. aus dem eigenen Namen).</li> <li>» können einen Zugang zu (Bilder-)Büchern finden.</li> </ul>	
	b	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können die passende Beziehung zwischen Buchstaben und Lauten herstellen sowie Buchstaben zu Silben und kurzen Wörtern aus dem schulnahen Wortschatz verbinden.</li> <li>» können kurze Sätze langsam erlesen.</li> </ul>	
	c	<ul style="list-style-type: none"> <li>» erkennen vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz).</li> <li>» können kurze Texte, deren Thema vertraut ist, laut oder still lesen.</li> </ul>	
	d	<ul style="list-style-type: none"> <li>» erkennen häufig wiederkehrende Morpheme auf einen Blick (z.B. ver-, vor-, nach- als Vormorpheme, bekannte Stamm-Morpheme).</li> </ul>	
2	e	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können eine inhaltliche und grammatische Leseerwartung aufbauen.</li> </ul>	
	f	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können einen längeren geübten Text flüssig vorlesen.</li> <li>» können Wörter bzw. Wortbilder, die ihnen vertraut sind, schnell erkennen (rezeptiver Wortschatz aktivieren).</li> </ul>	
	g	<ul style="list-style-type: none"> <li>» verfügen über ein Lesetempo, das dem Textverstehen dient.</li> </ul>	
3	h	<ul style="list-style-type: none"> <li>» können einen geübten Text flüssig, mit angemessener Intonation und verständlich vorlesen.</li> <li>» können Wörter und Wendungen in unterschiedlichen Texten verstehen, sie Sprachregistern zuordnen (z.B. Fachsprache) und so ihren rezeptiven Wortschatz differenzieren.</li> </ul>	