

## D.1

## Hören

## C

## Verstehen in dialogischen Hörsituationen

**1. Die Schülerinnen und Schüler können Gesprächen folgen und ihre Aufmerksamkeit zeigen.**

 Querverweise  
 EZ - Sprache und Kommunikation [8]  
 EZ - Eigenständigkeit und soziales Handeln [9]

## D.1.C.1

## Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | a | » können in einer vertrauten Gesprächssituation dem Gesprochenen folgen und ihre Beteiligung zeigen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|   | b | » können Gesprächen folgen und dabei ihre Aufmerksamkeit nonverbal (z.B. Mimik, Körpersprache), paraverbal (z.B. Intonation) und verbal (Worte) zeigen.<br>» können sich wichtige Inhalte aus einem Gespräch merken.<br>» können an einem Gespräch teilnehmen und die entsprechenden Gesprächsregeln meist einhalten (z.B. zuhören, ausreden lassen).                                                                                                                                                                                                | FS1E.3.C.1.a<br>FS2F.3.C.1.a                                                                 |
|   | c | » können in vertrauten Kommunikationssituationen Stimmungen wahrnehmen (z.B. emotionale Verletzung, Betroffenheit, Wut, Ärger, Freude).<br>» können Gesprächsbeiträgen folgen und sich für sie Bedeutsames merken.<br>» können nachfragen, wenn sie etwas in einem Gespräch nicht verstanden haben.                                                                                                                                                                                                                                                  | FS1E.3.C.1.b<br>FS2F.3.C.1.b                                                                 |
| 2 | d | » können ihre Aufmerksamkeit in einem längeren Gespräch aufrecht erhalten und sich passend einbringen.<br>» können längere Gespräche so verstehen, dass sie deren Inhalt wiedergeben können.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |
|   | e | » können verschiedenen, längeren Gesprächen folgen und dabei ihre aktive Beteiligung nonverbal, paraverbal und verbal zeigen (aktives Zuhören).<br>» können vertraute Kommunikationssituationen, die Absichten der Sprechenden und die emotionale Wirkung von Gehörtem einschätzen.<br>» können im Gespräch gezielt nachfragen, wenn sie etwas genauer wissen möchten. Sie können damit ihren Wortschatz erweitern.<br>» können an einem Gespräch teilnehmen und die entsprechenden Gesprächsregeln meist einhalten (z.B. zuhören, ausreden lassen). | FS1E.3.C.1.e<br>FS1E.3.C.1.d<br>FS1E.3.C.1.b<br>FS2F.3.C.1.b<br>FS2F.3.C.1.d<br>FS2F.3.C.1.e |
|   | f | » können in Aushandlungs- oder Konfliktsituationen das Gesprächsverhalten der anderen einschätzen und angemessen reagieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |
| 3 | g | » können in Diskussionen und Debatten das Gesprächsverhalten und die darin liegende Strategie der anderen einschätzen, um mit eigenen Beiträgen angemessen reagieren zu können.<br>» können im Gespräch gezielt nachfragen, um eine Begründung einzufordern.<br>» können sich in einem Gespräch mit unbekannten Erwachsenen (in einem Vorstellungsgespräch, Schnupperlehre) auf die Person und die Situation einstellen.                                                                                                                             |                                                                                              |
|   | h | » können in Konfliktsituationen die eigenen und die Emotionen der anderen wahrnehmen und im Gespräch thematisieren.<br>» können verschiedene Gesprächsbeiträge so zusammenfassen, dass die wesentlichen Elemente des ganzen Gesprächs deutlicher werden.<br>» können nonverbale und paraverbale Signale im Gespräch bewusst einsetzen, um die eigene Absicht durchzusetzen.                                                                                                                                                                          |                                                                                              |